المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة زاكورة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الأستاذ: رشيد موغيا
مادة: الاجتماعيات

الاسم الكامل:
القســـم:
الــرقم الترتيبي:
رقم الامتحان:

الامتحان المحلي الموحد
السلك الإعدادي
دورة يناير 2014

عناصر الإجابة

1
2
الموضوع

المادة : الاجتماعيات	المدة الزمنية : 1س	المعامل : 1

الوضعية1: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ(7نقط)

1. **يعتبر الجواب صحيحا و(ت)يحصل المتعلم(ة) على[1ن] إذا:** حدد(ت) نوعية النص التاريخي: على أنه **مقتطف من مرجع** ومصدره: كتاب التاريخ للسنة الثالثة الثانوية(جميع الشعب)،دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء،ط2006،ص 58-57-58. بتصرف.
2. **يعتبر الجواب صحيحا و(ت)يحصل المتعلم(ة) على [1ن] إذا شرح(ت) ماتحته خط في النص شرحا تاريخيا على النحو التالي:**

التحالف الثلاثي: تحالف عسكري يضم كل ألمانيا و النمسا-هنغاريا وإيطاليا يسمى كذلك دول المركز أو دول الوسط/ الوفاق الثلاثي: تحالف عسكري يضم كل من فرنسا وروسيا وانجلترا يسمى كذلك دول الحلفاء.

3. **يعتبر الجواب صحيحا و(ت)يحصل المتعلم(ة) على[2ن]:** إذا استخرج(ت) من النص على الأقل سببين غير مباشرين للحرب العالمية الأولى والسبب المباشر ف(ت)يكتب مثلا: **الأسباب غير المباشرة**:(التنافس الإمبريالي/التنافس في ميدان التسلح/تكوين مجموعة أحلاف وتكتلات دفاعية متعادية) **السبب المباشر**:(اغتيال ولي عهد النمسا فرانسوا فرديناند يوم 28 يونيو 1914م)
4. **يعتبر الجواب صحيحا و(ت)يحصل المتعلم(ة) على[2ن]:** إذا كتب(ت) الفكرة العامة للنص[2ن] ف(ت)يكتب مثلا: الأسباب غير المباشرة والسبب المباشر للحرب العالمية الأولى.
5. **يعتبر الجواب صحيحا و(ت)يحصل المتعلم(ة) على[1ن]:** إذا أضاف(ت) المتعلم(ة) اعتمادا على مكتسباته(ا) سببين غير المباشرة للحرب العالمية الأولى مثل:

أزمة البلقان/ الأزمة المغربية.

الوضعية2: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة(6ن)

التعليمات:

1. **يعتبر الجواب صحيحا و(ت)يحصل المتعلم(ة) على[2ن] إذا عرف(ت) المصطلحين على النحو التالي:**

- المرفق العمومي: هو كل مشروع يهدف نشاطه إلى إشباع القدر الممكن من الحاجات الاجتماعية المرتبطة بالمصلحة العامة.

- المرتفق: الشخص الذي يلج المرفق العام/الخاص قصد الاستفادة من خدماته.

2. **يعتبر الجواب صحيحا و(ت)يحصل المتعلم(ة) على[4ن] إذا وضع(ت) علامة(×) في المكان المناسب على النحو التالي:**

العبارة المقترحة	صحيحة	خاطئة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية مرفق عمومي مؤدى عنه حسب معيار دفع بدل الانتفاع.		×
تنقسم مجالس المؤسسة بالتعليم الثانوي إلى3 هي المجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام		×
حل المشاكل الاجتماعية مسؤولية تختص بها الدولة فقط		×
مؤسسة محمد الخامس للتضامن مؤسسة ذات منفعة عمومية تعمل بشركة مع الفاعلين الاجتماعيين الآخرين على محاربة الفقر، أحدثت سنة 1999م.	×	

الأستاذ: رشيد موغيا
مادة: الاجتماعيات

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة زاكورة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الاسم الكامل:
القســـم:
الــرقم الترتيبي:
رقم الامتحان:

2
2
الموضـــوع

المادة : الاجتماعيات	دورة يناير 2014	المدة الزمنية : 1س	المعامل : 1

الوضعية3: الموضوع المقالي في مكون الجغرافيا(7ن)

نص الانطلاق:

" أصبح الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوربا بتأسيسها الاتحاد الأوربي."

التعليمات:

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ي) فيه مايلي:

- تعريف الاتحاد الأوربي.
- إمكاناته(مؤهلاته) الطبيعية والبشرية والتنظيمية.
- مظاهر اندماج دول الاتحاد الأوربي.

يعتبر الجواب صحيحا و(ت)يحصل المتعلم(ة) بذلك على [7نقط] إذا كتب(ت) موضوعا مقاليا مركزا/مركزةً فيه على الجوانب التالية:

الجانب المنهجي[2ن]:

- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)
- وضوح ومنطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات.

الجانب المعرفي[4ن]:

- انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة؛ بحيث (ت)يعرف الإتحاد الأوربي، و(ت)يبرز على الأقل مثالين عن كل مؤهل[المؤهلات الطبيعية والبشرية والتنظيمية] ومثالين على الأقل كذلك بالنسبة لمظاهر اندماج دول الإتحاد الأوربي.
- صحة المعلومات الجغرافية ، وخلوها من الأخطاء .
- تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها.
- تغطيتها للمطلوب في علاقة بالتصميم.

الجانب الشكلي[1ن]:

- التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقديم

بالتوفيق